

Başarı Değerlendirme



-Özel gereksinimli öğrencilerin sınavlarında süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyal gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılabilir. Sorular hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarında belirlenen kazanımlara göre hazırlanır.

Nerede Ayrılır?



Devamsızlık

İlköğretim kademesi için (ilkokul ve ortaokul) ayn;

Ortaöğretim (lise) kademesi için;
Özürsüz 20 gün toplamda 70 gündür.



Güngören
Rehberlik ve Araştırma
Merkezi

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ VE VELİLERİNİN OKULDAKİ HAKLARI



Özel Gereksinimli Öğrenci



- Bireysel farklılıklar ve öğrenme farklılıkları gösteren öğrencilerdir.

Çeşitli alanlarda farklılıklar göstermesi, öğrencinin eksik olduğu anlamına gelmez. Aksine, öğrenme farklılıkları sınıf ortamının zenginleşmesine katkıda bulunur.

Okul Sürecine Dikkat Edilmesi Gerekenler



Okul-aile işbirliğinin sağlanması, çocuğun öğrenmesini kolaylaştırır.

Okulda çocuğunun eğitiminin bireysel ve öğrenme farklılıkları dikkate alınarak eğitim olanaklarından yararlandırıldığını takip etmek çocuğun gelişiminin ilerlemesine katkıda bulunacaktır.

Okul Sürecine Dikkat Edilmesi Gerekenler



36 aydan sonra eğitim olması zorunlu olmasının yanında çocuğun erken yaşlarda okula başlaması gelişim açısından oldukça önemlidir.

OKULDAKİ HAKLARINIZ

- ! Öğrencilerin eğitim haklarına erişimini kolaylaştırma ve okula uyumlarını sağlama konularında gerekli çalışmaları yapmak okulların görevlerinden biridir.
- ! Tüm özel gereksinimli öğrenciler için okullarda "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi" kurulması gereklidir ve ailenin sürece dahil olması ve davet edilmesi zorunludur.
- ! Birimde öğrenci "Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı" hazırlanması, hazırlanan planın uygulanması ve değerlendirilmesi esastır. Öğrenme farklılıkları değerlendirilerek, eğitim ihtiyaçları doğrultusunda öğrencinin destek eğitim odasından yararlanma hakkı bulunmaktadır.

BEP Geliştirme Kurulunun Görev ve Sorumlulukları



Eğitim öğretim yılı başında ve öğrenci başarısını değerlendirme zamanlarında mutlaka toplanmak kaydıyla, ilk toplantıda alınan toplanma sıklığı kararına uygun şekilde yılın belirli zamanlarında toplanır.

Kurulda; bir okul idarecisi, okul psikolojik danışmanı, sınıf rehber öğretmeni, öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler, öğrenci velisi ve öğrenci bulunur.

Öğrencinin öğrenme farklılıkları ve eğitim, sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarının belirlenmesi için çalışmalar başlatılır.

“Farklılık, farklı yaklaşımlar, farklı fikirler olduğu için hayat zengindir. Hiç kimse üstün değildir, hiç kimse aşağıda değildir. İnsanlar basitçe farklıdır.”

Osho

Öğrencinin eğitim öğretim süreçlerinden daha etkin faydalanabilmesi için okulda gerekli düzenlemeler yapılır.

Ailenin sorumluluğu okuldaki süreçte oldukça önemlidir.



Öğrencinin eğitsel tanısına uygun olmak kaydıyla ihtiyaçları doğrultusunda hangi derslerden ilgili ders öğretmeni tarafından “Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı” hazırlanacağı ve hangi dersler için “Destek Eğitim Odasından” yararlanacağı kararlaştırılır.

-Ailenin görüşleri ve talepleri alınarak sürece etkin katılımı sağlanır.



“Çocuđa olan sevginin ve deđerinin açık seçik ifadelerinden biri de, onu dikkatle ve ilgiyle dinleyebilmektir.”

Dođan CÜCELOĐLU